

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ МУСТАФЫ ОНДЖЕЛЯ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 12

от « 29 » 12 20 14 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном контроле**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, порядок организации внутришкольного контроля (далее - ВШК) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей-интернате имени Мустафы Онджеля в Бугульминском муниципальном районе Республики Татарстан (далее – лицей).

1.2. Настоящее Положение разработан в соответствии :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом лицея-интерната;
- Положением;
- Иными локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета лицея, согласуется Педагогическим советом лицея и утверждается директором лицея.

1.4. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в лицее, являющейся неотъемлемой частью системы управления качеством образования.

ВШК является одним из структурных компонентов внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) и представляет собой системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов лицея, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования.

1.5. ВШК является основным источником информации для диагностики и анализа состояния образовательной деятельности лица и динамики ее развития, достоверных результатов деятельности участников образовательных отношений, для принятия управленческих решений.

1.6. ВШК предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования, а также сравнение полученной в ходе ВШК информации и информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися лица, работниками лица.

1.8. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте лица в сети Интернет.

2. Основные цели, задачи, направления, функции и объекты ВШК.

2.1. Основной целью ВШК является:

- Объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2.2. Задачами ВШК являются:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по итогам контроля;
- прогнозирование развития качества образования, предупреждение негативных тенденций.

2.3. ВШК осуществляется по следующим основным направлениям, которые включают ниже перечисленные объекты.

2.3.1. Исполнение законодательства в сфере образования, локальных нормативных актов, выявление нарушений и/или неисполнения требований законодательных и нормативных актов, принятие управленческих решений по пресечению нарушений.

2.3.2. Соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (основного общего образования, среднего общего образования) к следующим компонентам.

2.3.2.1. К структуре основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

2.3.2.2. К условиям реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а именно:

- кадровое обеспечение, включая уровень образования, повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов, индивидуальные достижения педагогов;
- нормативное и документационное обеспечение;
- финансовое обеспечение, включая механизмы стимулирования педагогов;
- материально-техническое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение;
- информационно-развивающая, предметно-развивающая образовательная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды;
- медицинское обслуживание;
- организация питания;
- обеспечение общественно-государственного характера управления.

2.3.2.3. К результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, а именно:

- предметные образовательные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики;
- метапредметные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики;
- личностные результаты обучающихся, включая показатели социализации;
- показатели сохранения здоровья обучающихся;
- степень соответствия результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ запросам и потребностям потребителей образовательных услуг.

2.3.2.4. К организации образовательного процесса:

- организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- воспитывающая деятельность, психологическое и социальное сопровождение обучающихся.

2.4. Основными функциями ВШК являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррекционно-регулятивная;
- мотивационно-стимулирующая.

3. Виды внутришкольного контроля.

3.1. В зависимости от поставленных задач по осуществлению контроля качества образования могут осуществляться следующие виды ВШК.

3.1.1. Информационно-аналитический ВШК предполагает сбор информации, ее структуризацию и анализ для принятия управленческих решений.

3.1.2. Базовый ВШК предполагает контроль текущего состояния всех непосредственно и опосредованно влияющих на качество образования процессов с целью выявления проблем. Рисков, а также положительных тенденций для принятия управленческих решений.

3.1.3. Проблемный ВШК направлен на исследование закономерностей процессов, динамики результатов, путей решения проблемных состояний с целью принятия управленческих решений.

3.1.4. Управленческий ВШК предполагает контроль и оценку эффективности последствий принятых управленческих решений.

3.2. В зависимости от различных параметров могут осуществляться следующие виды ВШК:

- предварительный, стартовый;
- текущий;
- итоговый;
- фронтальный;
- тематический;
- выборочный;
- персональный;
- классно-обобщающий;

3.3. В зависимости от субъекта могут осуществляться следующие виды ВШК:

- административный;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль.

4. Организация и функциональная структура ВШК.

4.1. Направления ВШК (качество условий, качество процессов, качество результатов) определяют организационную структуру ВШК, состав лиц, привлекаемых к ВШК, критерии проведения контрольно-диагностических процедур.

4.2. Общее руководство организацией и проведением ВШК осуществляет директор лицея. Организационная структура, занимающаяся ВШК, включая интерпретацию и анализ полученных данных в сопоставлении с независимой внешней оценкой, включает:

- Администрацию лицея;
- Методические объединения педагогов;
- Педагогический совет, временные группы педагогов.

4.2.1. Директор лицея:

- Осуществляет нормативное регулирование ВШК;
- Определяет приоритетные направления и стратегию ВШК;
- Корректирует деятельность субъектов ВШК на любом этапе работы;
- Принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов ВШК.

4.2.2. Педагогический совет:

- Вносит предложения по формированию временных коллективов педагогов, участвующих в осуществлении процедур ВШК;
- В рамках своей компетенции анализирует результаты оценочных процедур, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- Вносит предложения по вопросам планирования и организации ВШК.

4.2.3. Заместители директора :

- Участвуют в нормативном регулировании и совершенствовании ВШК;
- Планируют и обеспечивают мероприятия ВШК;
- Координируют разработку оценочных материалов и методик;
- Планируют и обеспечивают проведение в лицее контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- Координируют и обеспечивают сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах ВШК;

- Обеспечивают формирование информационно-аналитических материалов по результатам ВШК;
 - Участвуют в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов лица на основе результатов ВШК;
 - Участвуют в принятии управленческих решений на основе анализа результатов ВШК.
- 4.2.4. Руководители методических объединений:
- Участвуют в организации научно-методического сопровождения ВШК;
 - Участвуют в организации и проведении мероприятий ВШК;
 - Участвуют в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лица в рамках ВШК;
 - Обеспечивают организацию и проведение административных контрольно-диагностических работ и срезов;
 - Проводят анализ результатов контрольно-оценочных и диагностических процедур, планируют на основе результатов анализа мероприятия, направленные на повышение качества образования.
- 4.2.5. Временные рабочие группы педагогов:
- Реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками;
 - Проводят первичную обработку полученных результатов;
 - Осуществляют экспертную оценку деятельности педагогов и обучающихся.

5. Реализация ВШК.

- 5.1. ВШК может осуществляться в виде плановых и оперативных проверок, контрольно-диагностических административных работ, срезов и пр.
- 5.1.1. ВШК в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с план-графиком, который обеспечивает периодичность, оптимальность, достаточность плановых контрольных мероприятий и исключает нерациональное дублирование проверок.
- 5.1.2. ВШК в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления текущего состояния объекта ВШК (условий, процессов, результатов) для установления соответствия определенным требованиям в рамках действующего законодательства, в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях граждан (организаций), урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.
- 5.1.3. ВШК в виде контрольно-диагностических работ, срезов осуществляется с целью установления текущего состояния, успешности в освоении обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.
- 5.2. Для реализации ВШК используются методы, оптимальные для конкретного вида ВШК, среди них:
- измерение, в том числе в ходе контрольно-диагностических процедур;
 - наблюдение;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - опрос;
 - мониторинг;

- беседа, собеседование;
 - изучение документации.
- 5.3. Для реализации мероприятий ВШК могут разрабатываться план-задания, регламенты, инструкции, технологические карты проведения контрольно-диагностических мероприятий.
- 5.4. По итогам ВШК проводится анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта ВШК.
- 5.5. По итогам внутришкольного мониторинга готовятся соответствующие документы (справки, акты, доклады, отчеты и пр.)
- 5.6. По итогам ВШК принимаются управленческие решения.